

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

شرف - إخاء - عدل



وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التربوي

بسم الله الرحمن الرحيم
وصلى الله على نبيه الكريم

Monsieur le Ministre des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel,
Madame la Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,
Monsieur le Ministre de l'Emploi et de la Formation Professionnelle,
Madame la Ministre de l'Action Sociale, de l'Enfance et de la Famille,
Madame la Présidente de la Région de Nouakchott
Messieurs les Walis,
Monsieur le Président de l'Association des Maires de Nouakchott,
Mesdames et Messieurs les Représentants des Partenaires techniques et financiers,
Monsieur le Président de l'Association Nationale des Parents d'Elèves,
Mesdames et Messieurs les Représentants des organisations syndicales,
Mesdames et Messieurs les Représentants des enseignants et du Personnel de l'encadrement,
Mesdames et Messieurs les Représentants des Organisations de la Société civile,
Mesdames et Messieurs ;

Dans le cadre de la mise en œuvre du volet éducatif du Programme électoral de Son Excellence Monsieur le Président de la République, le Gouvernement a lancé, en février 2020, une Feuille de route pour la Réforme du Secteur éducatif. Par rapport au programme de la Feuille de la route, la composante consacrée aux Concertations que nous lançons aujourd'hui a certes accusé un certain retard pour cause de Covid 19.

Force est cependant de constater que l'atmosphère d'ouverture qui a marqué les deux dernières années, ainsi que la place prépondérante occupée par l'école comme centre d'intérêt majeur de l'opinion publique, d'une part, et la multiplication des ateliers dédiés à la Réforme et l'expansion des médias sociaux, d'autre part, sont autant de facteurs offrant à tous ceux qui s'intéressent aux questions éducatives l'occasion d'exprimer leur point de vue sur tous les aspects de la Réforme du système éducatif.

C'est ainsi que les présentes Concertations ont été de la sorte préparées d'avance, ce qui nous permet aujourd'hui de les cadrer dans un laps de temps susceptible de ne pas perturber la poursuite de l'action entamée par le Département en vue d'affronter les nombreux problèmes et accélérer la recherche pour leur trouver des solutions qui ne sauraient être toujours différées.

En vue de parfaire la préparation de ces Concertations, le Département a réalisé une étude sur la capitalisation des précédentes réformes et l'évaluation de la Réforme de 1999 ainsi que l'exploitation des résultats des états généraux de l'éducation et de la formation, tenus en 2013. Cette étude a permis d'effectuer une mise à jour analytique de la situation du Secteur, d'identifier les forces et les faiblesses des réformes précédentes et de formuler les thématiques et les principaux questionnements qui devraient guider la Concertation programmée.

Le Département a d'autre part organisé des réunions consultatives préparatoires avec notamment avec plusieurs acteurs dont la Commission Nationale de Supervision des états généraux de 2013, l'Association Nationale des Parents, d'élèves, le spectre syndical dans toute la diversité de ses formations, le Conseils Régionaux, l'Association Nationale des Maires de Mauritanie, les partis politiques, les organisations actives dans la promotion des langues nationales et, enfin, les opérateurs du secteur de l'enseignement.

Les uns et les autres ont reçu d'amples informations sur le processus de la Concertation éducative ainsi que sur les problématiques principales qui y seront débattues. Leurs avis ont été recueillis.

Je voudrais ici exprimer mes vifs remerciements à l'ensemble de ces acteurs pour leurs réactions extraordinairement favorables et surtout pour la haute tenue de leurs contributions et suggestions.

L'activité que nous supervisons aujourd'hui constitue une étape décisive dans le processus de concertation.

En effet, nous lancerons officiellement les Assises de la Concertation au niveau régional.

Le Département a désigné des équipes chargées de l'encadrement qui ont reçu la formation et la préparation nécessaires. Les autorités administratives ont achevé leurs préparations sur le terrain et sont aujourd'hui prêtes pour superviser ces Concertations.

Je profite de cette occasion pour adresser mes remerciements aux autorités administratives et éducatives pour leurs efforts remarquables déployés dans ce domaine.

Messieurs, Mesdames,

La deuxième étape décisive de ce processus consultatif sera l'élaboration d'un rapport national restituant les synthèses des travaux des Ateliers régionaux. Ce rapport sera présenté aux Assises Nationales prévues du 16 au 20 novembre prochain. Ces Assises seront élargies aux partis politiques et aux acteurs ayant leur mot à dire sur le cours des politiques publiques nationales.

Il est attendu que ces Assises Nationales débouchent sur un Rapport National restituant un consensus national sur les grandes lignes qui guideront la politique du secteur sur la voie de la fondation de l'Ecole Républicaine dont nous rêvons pour nos générations futures.

Il est également attendu que ces Assises fixent les normes de cette Ecole Républicaine afin de permettre l'élaboration de la Loi d'orientation pour la Réforme du Secteur Educatif que le Gouvernement compte présenter au Parlement avant la fin de l'année en cours.

En vue de favoriser la participation de tous ceux qui s'intéressent aux questions éducatives, où qu'ils se trouvent, le Ministère a mis en place une plateforme numérique hébergeant un forum virtuel qui sera ouvert pendant près d'un mois pour recevoir et exploiter les contributions de tous et surtout pour en tirer profit.

Mesdames et Messieurs,

Au moment où le Gouvernement approuvait la Feuille de Route pour la Réforme, la Concertation politique n'était pas encore à l'ordre du jour.

Aujourd'hui, alors que cette concertation politique s'annonce proche, nous pensons que sa concomitance avec la concertation éducative offre une occasion rare pour profiter d'une atmosphère particulièrement propice à un débat éducatif serein et sérieux.

C'est en tout cas pour cette raison que les participants sélectionnés pour la concertation régionale ont pour caractéristique dominante la dimension éducative, le professionnalisme et la pratique du terrain.

Au cas où les concertations politiques décident d'en référer aux concertations éducatives, nous espérons que les résultats de ces dernières offriront aux participants aux Concertations politiques l'occasion d'un enrichissement des débats par l'apport d'un point de vue éducatif impartial.

Messieurs, Mesdames,

Le volet de l'éducation dans la politique générale du Gouvernement a été publiquement salué et largement soutenu par les partenaires techniques et financiers qui ont pris l'initiative de l'appuyer.

Je tiens ici à les remercier tous et à mentionner tout particulièrement le Groupe de la Banque Mondiale qui soutient le présent processus de Réforme dans le cadre de l'ambitieux programme d'appui à l'éducation de base dont le financement dépasse 50 millions de \$ américains.

En conclusion, je vous remercie de votre attention et, avec la bénédiction de Dieu, j'annonce le double lancement des Journées Régionales de Concertation et du Forum Virtuel pour la Réforme du Secteur de l'Education.

Je vous remercie.

والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.