



وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي
Ministère de l'Education Nationale et de
la Réforme du Système Educatif

الإدارة العامة للمصادر

Direction Générale des ressources

إدارة المصادر البشرية

Direction des Ressources Humaines

المدير

Le Directeur

21 SEPT 2021

نواكشوط في _____ Nouakchott, le

الرقم _____ N°

بيان حول تحويل المدرسين

سعيًا إلى تعزيز العدالة داخل النظام التربوي وضمان شفافية إجراءات استقرار وحركة الأشخاص والاستجابة قدر الإمكان لرغبات المدرسين في تغيير أماكن عملهم مع مراعاة السير الأمثل لمؤسسات التعليم وانتظام الدراسة داخلها، باشر القطاع هذه السنة تحويل المدرسين طبق طريقة شفافة تتأسس على أقدمية تزيد على 3 سنوات في مكان العمل الحالي وعدم وجود فائض من المدرسين في المكان أو الأماكن المطلوبة أو أن لا يترتب على التحويل إحداث عجز بين المدرسين في مكان العمل الحالي وإيداع طلب تحويل لدى الوزارة قبل الجمعة 10 سبتمبر 2021 مع الالتزام بعدم التحويل إلى ولايات نواكشوط الثلاث نظرا للفائض من المدرسين في هذه الولايات.

وقد تمت دراسة الطلبات حسب المعايير التالية:

- علامة التقييم الإداري السنوي
- علامة التفتيش التربوي
- الأقدمية في الولاية
- الأقدمية في الوظيفة

كما تم منح نقاط إضافية على أساس الحالة العائلية (لم الشمل) وأخرى على أساس البعد وعزلة الموقع الجغرافي.

وتم التوصل إلى النتائج التالية بعد التشاور مع الهيئات النقابية:

I. بالنسبة للتعليم الأساسي:

1. المعلمون المتواجدون في الميدان:

عدد الطلبات المقدمة: 433 طلبا وبعد تطبيق التوجيهات تم إلغاء الطلبات التي يريد أصحابها التحويل إلى نواكشوط فقط وعددها 265 طلبا من بينها 64 لا يتوفرون على الأقدمية الضرورية (3 سنوات) كما تم إلغاء طلبات التحويل إلى الداخل التي لا يتوفر أصحابها على الأقدمية المطلوبة وعددها 43 طلبا. كما تم إلغاء ثلاثة طالبات إثنين بسبب التعيين وواحد بسبب عدم مطابقة الاسم الموجود على الطلب مع الاسم الموجود في قاعدة البيانات كما تم إلغاء طلب آخر بسبب استفادة صاحبه من التبادل.

بعد دراسة هذه الطلبات وعددها 121 طلبا، تبين أن الاستجابة لها بشكل كامل ستعمق وبشكل كبير النقص الموجود في المدرسين على مستوى بعض الولايات (شعبة الفرنسية في الحوض الشرقي وشعبة العربية في كيديماغا) وبناء على ذلك تم إلغاء 32 طلبا بسبب ضرورة العمل: 18 معلم فرنسية يريدون التحويل من ولاية الحوض الشرقي حيث يوجد نقص كبير في معلمي هذه الشعبة و14 معلم عربية يريدون التحويل من ولاية كيديماغا التي يوجد بها نقص كبير في معلمي هذه الشعبة. وبذلك يكون عدد المدرسين الذين تم تحويلهم حسب طلباتهم 89 مدرسا.

2. المعلمون المتخرجون من مدارس تكوين المعلمين:

المعيار الأساسي الذي تم اعتماده بالنسبة للخريجين هو معدل التخرج. واعتبارا لذلك فقد تم تحويلهم قدر الإمكان حسب طلباتهم بناء على هذا المعيار مع مراعاة الحاجة في المدرسين على مستوى كل ولاية.

وكانت نتائج عمل اللجنة كما يلي:

عدد المتخرجين 476، تم تكريم الأوائل من المدارس الأربعة بتحويلهم حسب خيارهم الأول (اثان طلبا نواكشوط واثان طلبا الداخل) كما تم تكريم الأوائل من كل شعبة من خلال تحويلهم حسب خيارهم الأول خارج نواكشوط. في النهاية تم تحويل 296 خريجا حسب أحد خياراتهم وتم تحويل 180 حسب ضرورة العمل.

II. التعليم الثانوي:

1. الأساتذة المتواجدون في الميدان

عدد الطلبات المقدمة: 770 طلبا وبعد تطبيق التوجيهات تم إلغاء الطلبات التي يريد أصحابها التحويل إلى نواكشوط فقط وتلك التي تتعارض مع ضرورة العمل وعددها 727 طلبا وبذلك يكون عدد الذين تم تحويلهم 43 أستاذا.

2. خريجو المدرسة العليا للأساتذة

المعيار الأساسي الذي تم اعتماده بالنسبة للخريجين هو معدل التخرج. واعتبارا لذلك فقد تم تحويلهم قدر الإمكان حسب طلباتهم بناء على هذا المعيار مع مراعاة الحاجة في المدرسين على مستوى كل ولاية.

وكانت نتائج عمل اللجنة كما يلي:

عدد المتخرجين 346، تم تكريم الأول من المدرسة العليا للتعليم بتحويله إلى نواكشوط كما تم تكريم الأوائل من كل شعبة من خلال تحويلهم حسب خيارهم الأول خارج نواكشوط. في النهاية تم تحويل 273 خريجا حسب أحد خياراتهم وتم تحويل 73 حسب ضرورة العمل.

كما تقرر فتح باب التظلم لمدة اسبوع ابتداء من تاريخ نشر القرار وكذا فتح باب التبادل بين الخريجين لمدة اسبوع ابتداء من نفس التاريخ.

وسيعمل القطاع على تعزيز هذه التجربة من خلال عرض مشروع مقرر ينظم تحويل وترقية المدرسين على لجنة توجيه مشروع إعادة تثمين مهنة المدرس وإقراره والعمل به.

مدير المصادر البشرية

